|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del docente:**  **David Roberto Fabila Fabila** | | **Materia:**  **Ciencias de la Comunicación** | | **Semestre:**  **2°** | |
| **Centro Educativo: EMSaD 18 Betulia** | | **Número de Bloque:**  **I** | | **Nombre del Bloque:**  **Similarities and differences** | |
| **Propósito:**  **Valora las características de personas, objetos y lugares a través de las habilidades comunicativas para mostrar similitudes y diferencias en un entorno de respeto hacia la diversidad de su contexto social.** | | | | | |
| **Conocimientos:**  **Vocabulario**  **-Características de personas, lugares y objetos.**  **Gramática**  **-Adjetivos de igualdad de forma afirmativa y negativa “As…as”.**  **-Comparativos “–er than, more than”.**  **-Superlativos “The –est, the most”**  **-Adjetivos irregulares.** | | | | | |
| **Habilidades:**  **Identifica diferentes adjetivos que describen personas, lugares y objetos.**  **Diferencia en un segmento oral o escrito características de personas, objetos y lugares en sus diferentes grados de comparación.**  **Distingue la diferencia entre el uso y estructura de comparativos y superlativos.** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado:**  **Compara las características de personas, objetos y lugares de forma oral, considerando la fluidez, pronunciación, dominio del tema y entonación, privilegiando al diálogo para la construcción de nuevos conocimientos.** | | | | | |
| ***Semanas*** | ***Actividades a realizar*** | | ***Producto a generar el alumno*** | | ***Instrumento de evaluación*** |
| **02 al 05 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:**    **-Bienvenida.**  **-Presentación.**  **-Encuadre, por parte del docente.**  **-Acuerdos en la entrega de evidencias por distintas plataformas: WhatsApp, Messenger, Correo electrónico. Como último recurso los alumnos entregarán evidencias en el plantel EMSAD 18 Betulia, cada dos semanas, en el horario de 14:30 a 15:30 los días lunes).**  **-Acuerdos sobre las aplicaciones que deberán descargar en sus teléfonos, a saber:**  **Google Meet**  **Google Classsroom**  **Moodle**  **-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día viernes 05 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.**  **El día viernes 5 de febrero de 2021, a las 18:00 horas:**  **El docente hará una clase comparativa entre el idioma español e inglés, para expresar los términos: de igualdad, comparativo y superlativo.** | | **El alumno generará:**  **5 oraciones en español, de adjetivo de igualdad con los elementos:**  **Tan… como**  **5 oraciones comparativas en español, con los elementos:**  **Mejor que**  **Más que**  **5 oraciones de superlativo en español:**  **El mejor**  **El peor**  **El más** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **08 al 12 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:**  **Adjetivos que expresan igualdad en español.**  **Adjetivos que expresan igualdad en inglés.**  **Formulación de oraciones comparativas con los elementos:**  **As… as**  **-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 08 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.**  **Recordatorio de la cita el día lunes 08 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.**  **El alumno revisará dos ejemplos virtuales y determinará cuáles son los elementos en común que tienen.** | | **El alumno generará:**  **5 oraciones en inglés, de adjetivo de igualdad con los elementos:**  **As… as** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **15 al 19 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará el siguiente subtema:**  **Adjetivos comparativos en español**  **Adjetivos comparativos en inglés**  **Formulación de oraciones con adjetivos comparativos en inglés**  **-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 15 de febrero de 2021, a las 18:00 horas**  **Recordatorio de la cita el día lunes 15 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.** | | **El alumno generará:**  **5 oraciones comparativas en inglés, con los elementos:**  **–er… than**  **–more than** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **22 al 26 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:**  **Adjetivos de superlativo en español**  **Adjetivos de superlativo en inglés**  **Formulación de oraciones con superlativo en inglés.**  **-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 22 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.**  **Recordatorio de la cita el día lunes 22 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.** | | **5 oraciones de superlativo en inglés con los elementos:**  **The –est**  **The most** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **01 al 05 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará el siguiente subtema:**  **Adjetivos irregulares en inglés**  **-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 01 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.**  **Recordatorio de la cita el día lunes 01 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.** | | **El alumno generará:**  **5 oraciones con adjetivación irregular en inglés** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **08 al 12 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:**  **Repaso de las oraciones que expresan igualdad, que son comparativas, que tienen superlativo y adjetivos irregulares.**  **Recordatorio de la cita el día lunes 08 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.** | | **El alumno resolverá 20 ejercicios: de los cuales, 5 rellenará espacios en blanco de oraciones predeterminadas; 5 definirá si es de superlativo, de igualdad, comparativo o si contiene un verbo irregular. Los 10 restantes, enlazará los adjetivos de igualdad, comparativos, superlativos con oraciones que se adecúen a su par en español** | | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **15 al 19 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los puntos a desarrollar en el examen con reactivos de respuesta abierta:**  **-Construcción de oraciones gramaticalmente adecuadas.**  **-Reconocimiento de oraciones agramaticales.** | | **Examen** | | **Revisión de reactivos con respuesta abierta** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Elaboró  David Roberto Fabila Fabila | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Revisó  Nombre y firma del Sub director | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Validó  Nombre y firma del Director |