|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del docente:****David Roberto Fabila Fabila** | **Materia:** **Ciencias de la Comunicación** | **Semestre:****2°** |
| **Centro Educativo: EMSaD 18 Betulia** | **Número de Bloque:****I** | **Nombre del Bloque:****Similarities and differences** |
| **Propósito:****Valora las características de personas, objetos y lugares a través de las habilidades comunicativas para mostrar similitudes y diferencias en un entorno de respeto hacia la diversidad de su contexto social.** |
| **Conocimientos:****Vocabulario****-Características de personas, lugares y objetos.****Gramática****-Adjetivos de igualdad de forma afirmativa y negativa “As…as”.****-Comparativos “–er than, more than”.****-Superlativos “The –est, the most”****-Adjetivos irregulares.**  |
| **Habilidades:****Identifica diferentes adjetivos que describen personas, lugares y objetos.****Diferencia en un segmento oral o escrito características de personas, objetos y lugares en sus diferentes grados de comparación.****Distingue la diferencia entre el uso y estructura de comparativos y superlativos.** |
| **Aprendizaje esperado:****Compara las características de personas, objetos y lugares de forma oral, considerando la fluidez, pronunciación, dominio del tema y entonación, privilegiando al diálogo para la construcción de nuevos conocimientos.** |
| ***Semanas*** | ***Actividades a realizar*** | ***Producto a generar el alumno*** | ***Instrumento de evaluación*** |
| **02 al 05 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:****-Bienvenida.****-Presentación.****-Encuadre, por parte del docente.****-Acuerdos en la entrega de evidencias por distintas plataformas: WhatsApp, Messenger, Correo electrónico. Como último recurso los alumnos entregarán evidencias en el plantel EMSAD 18 Betulia, cada dos semanas, en el horario de 14:30 a 15:30 los días lunes).****-Acuerdos sobre las aplicaciones que deberán descargar en sus teléfonos, a saber:****Google Meet****Google Classsroom****Moodle****-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día viernes 05 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.****El día viernes 5 de febrero de 2021, a las 18:00 horas:****El docente hará una clase comparativa entre el idioma español e inglés, para expresar los términos: de igualdad, comparativo y superlativo.**  | **El alumno generará:****5 oraciones en español, de adjetivo de igualdad con los elementos:****Tan… como****5 oraciones comparativas en español, con los elementos:****Mejor que****Más que****5 oraciones de superlativo en español:****El mejor****El peor****El más** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **08 al 12 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:****Adjetivos que expresan igualdad en español.****Adjetivos que expresan igualdad en inglés.****Formulación de oraciones comparativas con los elementos:****As… as****-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 08 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.****Recordatorio de la cita el día lunes 08 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.****El alumno revisará dos ejemplos virtuales y determinará cuáles son los elementos en común que tienen.** | **El alumno generará:****5 oraciones en inglés, de adjetivo de igualdad con los elementos:****As… as** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **15 al 19 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará el siguiente subtema:****Adjetivos comparativos en español****Adjetivos comparativos en inglés****Formulación de oraciones con adjetivos comparativos en inglés****-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 15 de febrero de 2021, a las 18:00 horas****Recordatorio de la cita el día lunes 15 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.** | **El alumno generará:****5 oraciones comparativas en inglés, con los elementos:****–er… than****–more than** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **22 al 26 de febrero de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:****Adjetivos de superlativo en español****Adjetivos de superlativo en inglés****Formulación de oraciones con superlativo en inglés.****-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 22 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.****Recordatorio de la cita el día lunes 22 de febrero de 2021, a las 18:00 horas.** | **5 oraciones de superlativo en inglés con los elementos:** **The –est****The most** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **01 al 05 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará el siguiente subtema:****Adjetivos irregulares en inglés****-Cita para la clase virtual para los segundos A, B, C y D por Google Meet, el día lunes 01 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.****Recordatorio de la cita el día lunes 01 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.** | **El alumno generará:****5 oraciones con adjetivación irregular en inglés** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **08 al 12 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los siguientes puntos:****Repaso de las oraciones que expresan igualdad, que son comparativas, que tienen superlativo y adjetivos irregulares.****Recordatorio de la cita el día lunes 08 de marzo de 2021, a las 18:00 horas.** | **El alumno resolverá 20 ejercicios: de los cuales, 5 rellenará espacios en blanco de oraciones predeterminadas; 5 definirá si es de superlativo, de igualdad, comparativo o si contiene un verbo irregular. Los 10 restantes, enlazará los adjetivos de igualdad, comparativos, superlativos con oraciones que se adecúen a su par en español** | **Se generará un registro anecdótico donde se consigne las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. En cada clase virtual de los días lunes a las 18:00 horas, de cada semana del calendario escolar establecido.** |
| **15 al 19 de marzo de 2021** | **A través del hipervínculo, compartido en los grupos de WhatsApp y en el perfil creado en Facebook. El alumno revisará los puntos a desarrollar en el examen con reactivos de respuesta abierta:****-Construcción de oraciones gramaticalmente adecuadas.****-Reconocimiento de oraciones agramaticales.** | **Examen** | **Revisión de reactivos con respuesta abierta** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ElaboróDavid Roberto Fabila Fabila | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RevisóNombre y firma del Sub director | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ValidóNombre y firma del Director |