



COBAEJ
Colegio de Bachilleres
del Estado de Jalisco

PLAN AULA

2025B

FORMACIÓN LABORAL BÁSICA:



COBAEJ
Colegio de Bachilleres
del Estado de Jalisco



Educación



JALISCO
GOBIERNO DEL ESTADO



Datos Generales

Docente

Módulo:

Submódulo:

Semestre

Ciclo escolar

Propósito

Horas Mediación
Docente

Horas Semestrales

Material bibliográfico / Plataforma digital / Manual de prácticas



Encuadre de evaluación

PRIMER PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

SEGUNDO PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

TERCER PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

ORDINARIO

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

UAC y progresión con transversalidad

Nota: Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar la transversalidad con otras áreas del conocimiento, recursos sociocognitivos o socioemocionales. En caso de ser así, anotar la UAC y la progresión en la cual se vinculará de forma interdisciplinaria.

Plan Aula

Semana

Horas

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Adecuaciones y estrategias didácticas.

En este espacio se podrán registrar adecuaciones o estrategias didácticas con base en el diagnóstico, el avance del grupo y las horas implementadas en cada progresión de aprendizaje. Puede llenarse en cualquier momento del ciclo escolar y tiene como propósito mejorar su planificación a lo largo del ciclo escolar y en semestres posteriores.

Espacio para la documentación de la práctica docente a partir de los ajustes realizados según el desarrollo del aprendizaje.