

Asignatura:	PROGRAMACIÓN
Docente:	Ing. Luis Gerardo Reyes Hernández
Centro Educativo:	EMSaD 38-B Los Sauces
Campo disciplinar:	Capacitación para el trabajo en Tecnologías de la Información y la Comunicación
Semestre:	Quinto Semestre
Total de horas:	64 horas

Fecha de entrega:	14 de agosto de 2024
--------------------------	----------------------

Firma del docente

Nombre y firma del
Director/Subdirector/Responsable

Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
1	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
2	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
3	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Ordinario	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
Ordinario	Proyecto transversal	45%	Se solicitará a las y los estudiantes entreguen terminado su proyecto.
	Examen ordinario	45%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el semestre.
	Autoevaluación	10%	Las y los alumnos autoevaluarán su desempeño a lo largo del semestre y se calificarán en una escala del 1 al 10.
	Total	100%	

Nota:

Asignatura:	PROGRAMACIÓN
--------------------	--------------

Nombre del bloque:	DESARROLLO DE SISTEMAS	Total de horas:	64
---------------------------	------------------------	------------------------	----

Propósito del bloque:	Plantea soluciones críticas y responsables mediante la metodología de desarrollo de software para demostrar eficiencia en el manejo de base de datos y software de programación de alto nivel, que sean aplicables a necesidades de una empresa o institución para el tratamiento de información.
------------------------------	---

Interdisciplinariedad:	Cálculo e Inglés.	Ejes transversales:	Emprendimiento Vinculación laboral Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior.
-------------------------------	-------------------	----------------------------	--

Competencias genérica	Competencias disciplinares	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Aprendizajes esperados
-----------------------	----------------------------	---------------	-------------	-----------	------------------------

<p>CG 5.2 CG 5.6 CG 8.1</p>	<p>CPBTIC6</p>	<p>LÓGICA DE PROGRAMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmos. - Pseudocódigo. - Diagramas de flujo. - Decisiones. - Ciclos. <p>LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Lenguajes. - Metodología de programación. -- Estructurado. -- Orientado a objetos. <p>PROGRAMACIÓN UTILIZANDO UN LENGUAJE DE ALTO NIVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno de desarrollo - Variables. - Operadores. - Constantes. - Palabras reservadas. - Sentencias de decisión. - Estructuras (Condición y Repetición) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los elementos que integran los diagramas de flujo. • Enuncia de manera secuencial los elementos para la resolución de problemas mediante algoritmo y diagrama de flujo. • Examina el tipo y métodos de lenguaje de programación con relación a una necesidad específica. • Identifica los elementos que integran la programación en un lenguaje de alto nivel. • Emplea y estructura propuestas de solución empleando lenguaje de programación de alto nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve situaciones de forma cotidiana. • Aporta ideas en la solución de problemas promoviendo su creatividad. • Expresa diversas opciones para dar solución a problemas de su contexto. • Afronta retos asumiendo la frustración como parte del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea el uso de diagramas de flujo y algoritmos, fomentando su desarrollo creativo, para solucionar problemas cotidianos de su contexto. • Explica los lenguajes de programación y sus metodologías de forma consciente, asertiva y empática, en la resolución de problemas del ámbito académico y laboral. • Propone la creación de códigos con instrucciones secuenciales, condicionales y/o repetitivas, asumiendo la frustración como parte del proceso de aprendizaje, en la solución de problemas de su entorno.
-------------------------------------	----------------	---	---	---	--

Bloque / submódulo / unidad:	PROGRAMACIÓN
Secuencia didáctica:	Lógica de programación.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Soluciona problemas utilizando algoritmos y los representan con pseudocódigo o diagramas de flujo.

Horas estimadas de aplicación:	24 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 1 - 4	Docente: Explica el encuadre y objetivos de la materia. Aplica el cuestionario diagnóstico. Para explicar la materia, realiza la pregunta, ¿cómo resuelven un problema?	Apuntes en su cuaderno. Cuestionario contestado.	Evaluación Diagnóstica
Fecha: 12 al 16 de agosto de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre. Contesta el cuestionario. Participa de manera respetuosa contestando a la pregunta generadora de ideas.		
DESARROLLO			
Sesión no. 5 - 20	Docente: 1. Explica la solución de problemas mediante pasos. 2. Explica qué es un algoritmo, características y uso. 3. Explica los diferentes tipos de algoritmos. 4. Ejercicios de algoritmos en su cuaderno. 5. Explica pseudocódigos, definición, palabras reservadas y uso. 6. Explica el entorno de la aplicación para realizar los pseudocódigos. 7. Ejercicios de pseudocódigos en aplicación. 8. Explica las figuras, uso y representación de diagrama de flujo 9. Ejercicios de diagrama de flujo en cuaderno.	Apuntes en su cuaderno. Diagramas de flujo. Algoritmos. Pseudocódigos en aplicación.	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de Cotejo de Prácticas. Lista de Cotejo Diagramas de flujo.
Fecha: Del 19 de agosto al 13 de septiembre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. Realiza los ejercicios de Algoritmos, diagramas en su cuaderno. Realiza las prácticas o ejercicios de pseudocódigos en la aplicación.		
CIERRE			
Sesión no. 21 - 24	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 17 al 20 de septiembre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota:
La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Bloque / submódulo / unidad:	PROGRAMACIÓN
Secuencia didáctica:	Lenguajes de programación.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Explica los distintos lenguajes de programación y sus metodologías.

Horas estimadas de aplicación:	20 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 25 - 28	Docente: Explica el encuadre para el segundo parcial. Realiza una serie de preguntas exploratorias sobre el bloque anterior para recuperar conocimiento y asociación del tema.	Apuntes de Encuadre	Lista de cotejo Apuntes.
Fecha: 23 al 27 de septiembre de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre y de las preguntas que se realizan en plenaria. Participa generando preguntas, aportando sus puntos de vista .		
DESARROLLO			
Sesión no. 29 - 40	Docente: Explica la aplicación y uso de los diferentes lenguajes de programación. Deja actividades de investigación para realizar exposiciones.	Apuntes en su cuaderno. Investigación	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de cotejo presentación.
Fecha: Del 30 de septiembre al 18 de octubre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. Investiga sobre el tema que se indique para posteriormente realiza una exposición sobre los lenguajes de programación.		
CIERRE			
Sesión no. 41 - 44	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 21 al 25 de octubre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota: La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Bloque / submódulo / unidad:	PROGRAMACIÓN
Secuencia didáctica:	Programación utilizando lenguaje de alto nivel.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Utiliza un lenguaje de alto nivel en la programación de solución a problemas.

Horas estimadas de aplicación:	20 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 45 - 48	Docente: Explica el encuadre para el tercer parcial. En plenaria el docente realiza preguntas para relacionar conceptos ya aprendidos.	Apuntes de Encuadre	Lista de Cotejo Apuntes
Fecha: 28 de octubre al 1 de noviembre de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre y de la explicación del docente en el pizarrón.		
DESARROLLO			
Sesión no. 49 - 60	Docente: 1. Explica que es un lenguaje de programación de alto nivel. 2. Explica variables, constantes y operadores. 3. Da ejercicios de variables, constantes y operadores. 4. Explica la sintaxis de C++. 5. Da ejercicios del programa y explica la aplicación para ejecutarlos. 6. Explica estructuras de control. 7. Da ejercicios de estructuras de control. 8. Explica arreglos y da ejercicios.	Apuntes en su cuaderno. Reportes de prácticas. Prácticas	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de Cotejo de Prácticas.
Fecha: Del 4 al 22 de noviembre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. Anota las instrucciones de los ejercicios. Realiza los ejercicios en la aplicación apoyándose del laboratorio de cómputo.		
CIERRE			
Sesión no. 60 - 64	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 25 al 29 de noviembre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota: La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Actividad socioemocional:	<p>PARCIAL 1: Círculo de Compartir: Organiza un círculo de compartir donde los estudiantes puedan hablar sobre sus emociones, experiencias y preocupaciones. Establece un ambiente de confianza y respeto, y proporciona preguntas guía para ayudar a iniciar la conversación, como "¿Qué emociones has sentido esta semana y por qué?" o "¿Qué situaciones te han causado estrés últimamente?". Anima a los estudiantes a escuchar activamente y a expresarse libremente, brindando apoyo emocional entre ellos.</p> <p>PARCIAL 2: Cartas de Agradecimiento: Proporciona papel y material de escritura y pide a los estudiantes que escriban cartas de agradecimiento a personas importantes en sus vidas. Esto puede incluir amigos, familiares, maestros o cualquier otra persona que haya tenido un impacto positivo en sus vidas. Anima a los estudiantes a reflexionar sobre las cualidades y acciones que aprecian en estas personas, y a expresar su gratitud de manera sincera. Después de escribir las cartas, pueden optar por compartirlas con las personas destinatarias o mantenerlas como un ejercicio personal.</p> <p>PARCIAL 3: Mapeo de Emociones: Los estudiantes dibujan un círculo central que represente su "yo emocional" y trazan líneas hacia el exterior para identificar y dibujar eventos, situaciones o pensamientos que desencadenen diferentes emociones en ellos, luego comparten voluntariamente sus dibujos y reflexiones con el grupo.</p>
Recursos de apoyo:	<p>https://www.cobatab.edu.mx/servalumnos/GuiasCap/2023/5to/TIC/TIC5-M3-GE.pdf https://aulavirtual.cobaejescolar.edu.mx/course/view.php?id=12976</p>

Nota:

- * Se deberá realizar al menos **una actividad del Programa ConstruyeT por parcial**. La cual se reflejar la planeación por secuencia didáctica.
- * Los recursos impresos (libros, revistas, artículos, entre otros) se deberán referenciar bajo el estilo APA versión 6 ó 7.
- * En el caso de recursos tecnológicos (videos, tutoriales, podcast, software, entre otros) se deberán incluir las ligas.
- * También se deberá incluir la liga del **curso virtual COBAEJ** de la asignatura.

En caso de contar con autorización para utilizar el Drive en lugar de la plataforma Virtual COBAEJ. se deberá incluir la liga correspondiente.

Observaciones:	
-----------------------	--

Nota: se deberá documentar todos los aspectos que considere relevantes de la propia práctica, por ejemplo, la adaptación de una actividad, describir las que no fueron funcionales, la forma de evaluación, entre otros aspectos.