

Asignatura:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Docente:	Ing. Luis Gerardo Reyes Hernández
Centro Educativo:	EMSaD 18 Betulia
Campo disciplinar:	Capacitación para el trabajo en Tecnologías de la Información y la Comunicación
Semestre:	Quinto Semestre
Total de horas:	48 horas

Fecha de entrega:	14 de agosto de 2024
--------------------------	----------------------

Firma del docente

Nombre y firma del
Director/Subdirector/Responsable

Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
1	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	30%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	20%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
2	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	30%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	20%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
3	Avance de proyecto transversal	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	Trabajo en equipo	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	Prácticas	30%	Prácticas realizadas en laboratorio.
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, etc.
	Examen teórico y/o práctico	20%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	Actitudes, valores, asistencia y participación.	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Total	100%	
Ordinario	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
Ordinario	Proyecto transversal	50%	Se solicitará a las y los estudiantes entreguen terminado su proyecto.
	Examen ordinario	40%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el semestre.
	Autoevaluación	10%	Las y los alumnos autoevaluarán su desempeño a lo largo del semestre y se calificarán en una escala del 1 al 10.
	Total	100%	

Nota:



Asignatura:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
--------------------	-------------------------

Nombre del bloque:	DESARROLLO DE SISTEMAS	Total de horas:	48
---------------------------	------------------------	------------------------	----

Propósito del bloque:	Plantea soluciones críticas y responsables mediante la metodología de desarrollo de software para demostrar eficiencia en el manejo de base de datos y software de programación de alto nivel, que sean aplicables a necesidades de una empresa o institución para el tratamiento de información.
------------------------------	---

Interdisciplinariedad:	Cálculo e Inglés.	Ejes transversales:	Emprendimiento Vinculación laboral Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior.
-------------------------------	-------------------	----------------------------	--

Competencias genérica	Competencias disciplinares	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Aprendizajes esperados
-----------------------	----------------------------	---------------	-------------	-----------	------------------------

<p>CG 5.2 CG 5.6 CG 8.1</p>	<p>CPBTIC5</p>	<p>FUNDAMENTOS DE SISTEMAS: 1. Metodología para el desarrollo de software. - Definición de necesidades - Analisis - Diseño - Codificación - Pruebas - Validación - Mantenimiento y Evaluación 2. Bases de datos. - Tablas y relaciones - Consultas FORMULARIOS E INFORMES</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Distingue los elementos que integran la metodología para el desarrollo de software. •Prueba la utilización de la metodología para el desarrollo de software para el análisis y resolución de problemas matemáticos simples. •Destaca los elementos necesarios para la elaboración de una base de datos. • Diagrama el modelo de bases de datos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se relaciona con sus semejantes de forma colaborativa mostrando disposición al trabajo metódico y organizado. • Aporta ideas en la solución de problemas promoviendo su creatividad. • Expresa diversas opciones para dar solución a problemas de su contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la metodología para el desarrollo de software, favoreciendo el trabajo colaborativo y creativo en la resolución de problemas de su contexto. • Emplea la manipulación de plantillas, la automatización de procedimientos y conversión de documentos en PDF, favoreciendo su creatividad en la comunicación y respetando los derechos de autor, atendiendo diversas necesidades de su contexto.
-------------------------------------	----------------	---	---	--	---

Bloque / submódulo / unidad:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Secuencia didáctica:	Fundamentos de sistemas
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Distingue los elementos que integran la metodología para el desarrollo de software.

Horas estimadas de aplicación:	18 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 1, 2 y 3	Docente: Explica el encuadre y objetivos de la materia. Aplica el cuestionario diagnóstico. Explica el contenido de la materia.	Apuntes en su cuaderno. Cuestionario contestado.	Evaluación Diagnóstica
Fecha: 12 al 16 de agosto de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre. Contesta el cuestionario. Participa en la creación de la lluvia de ideas y escribe en su cuaderno la lluvia completando el cuestionario diagnóstico.		
DESARROLLO			
Sesión no. 4 - 15	Docente: Explica de manera teórica la metodología de sistemas, sus etapas y el ciclo de vida de un sistema. Pide a los alumnos se organicen en parejas para trabajar en el proyecto que llevarán durante el semestre. Formulan una entrevista para la empresa o negocio en el cual aplicarán el proyecto. Explica cada etapa y verifica que éstas se lleven a cabo.	Apuntes en su cuaderno. Encuesta. Reportes de etapas.	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de Cotejo de Encuesta. Lista de Cotejo Reportes.
Fecha: Del 19 de agosto al 13 de septiembre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. En equipos realiza la encuesta que aplicará al negocio o empresa. Realiza el reporte de cada etapa al momento de realizarla.		
CIERRE			
Sesión no. 16, 17 y 18	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 17 al 20 de septiembre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota: La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Bloque / submódulo / unidad:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Secuencia didáctica:	Fundamentos de sistemas
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Distingue los elementos que integran la metodología para el desarrollo de software.

Horas estimadas de aplicación:	15 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 19 - 21	Docente: Explica el encuadre para el segundo parcial. Retoma los conceptos del parcial anterior para dar continuidad con las etapas del desarrollo del sistema.	Apuntes de Encuadre	Lista de cotejo Apuntes.
Fecha: 23 al 27 de septiembre de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre y de las etapas a realizar.		
DESARROLLO			
Sesión no. 22 - 30	Docente: Explica de manera teórica la metodología de sistemas, sus etapas y el ciclo de vida de un sistema. Pide a los alumnos continúen en parejas para trabajar en el proyecto que llevarán durante el semestre. Explica como lleven a cabo las etapas de diseño. Explica las etapas faltantes y verifica que éstas se lleven a cabo.	Apuntes en su cuaderno. Encuesta. Reportes de etapas	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de Cotejo Encuesta. Lista de Cotejo Reportes
Fecha: Del 30 de septiembre al 18 de octubre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. En equipos realiza el diseño que aplicará al negocio o empresa. Realiza el reporte de cada etapa al momento de realizarla.		
CIERRE			
Sesión no. 31 - 33	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 21 al 25 de octubre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota:
 La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Bloque / submódulo / unidad:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Secuencia didáctica:	Bases de datos, formularios e informes
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Elabora una base de datos.

Horas estimadas de aplicación:	15 horas
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
APERTURA o INICIO			
Sesión no. 34 - 36	Docente: Explica el encuadre para el bloque III. Explica los terminos que se usan para crear la base de datos.	Apuntes de Encuadre	Lista de Cotejo Apuntes
Fecha: 28 de octubre al 1 de noviembre de 2024	Alumno: Toma nota del encuadre y de las preguntas que se realizan en plenaria. Participa generando preguntas, aportando sus puntos de vista.		
DESARROLLO			
Sesión no. 37 - 45	Docente: 1. Explica de manera teórica los conceptos bases de datos, informes y formularios. 2. Explica las características, elementos y desarrollo de una base de datos 3. Da instrucciones para realizar las tablas y explica los conceptos. 4. Explica el tema modelo entidad relación. 5. Explica el uso de SGBD 6. Da instrucciones para realizar la practica en ACCESS.	Apuntes en su cuaderno. Diagrama E-R. Práctica BD	Lista de Cotejo de Apuntes. Lista de Cotejo de Prácticas. Lista de Cotejo Diagramas
Fecha: Del 4 al 22 de noviembre de 2024	Alumno: Toma nota de las explicaciones teóricas. Realiza en su cuaderno el modelo entidad relación de la base de datos. En el laboratorio, realizan la práctica en Access donde crean la base de datos de su empresa		
CIERRE			
Sesión no. 46 - 48	Docente: Realiza la semana de evaluación, aplicando el examen parcial y retroalimentado los temas vistos.	Examen parcial.	Lista de cotejo del examen.
Fecha: Del 25 al 29 de noviembre de 2024.	Alumno: Contesta el examen parcial y entrega las evidencias correspondientes al parcial.		

Nota: La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Actividad socioemocional:	<p>PARCIAL 1: Círculo de Compartir: Organiza un círculo de compartir donde los estudiantes puedan hablar sobre sus emociones, experiencias y preocupaciones. Establece un ambiente de confianza y respeto, y proporciona preguntas guía para ayudar a iniciar la conversación, como "¿Qué emociones has sentido esta semana y por qué?" o "¿Qué situaciones te han causado estrés últimamente?". Anima a los estudiantes a escuchar activamente y a expresarse libremente, brindando apoyo emocional entre ellos.</p> <p>PARCIAL 2: Cartas de Agradecimiento: Proporciona papel y material de escritura y pide a los estudiantes que escriban cartas de agradecimiento a personas importantes en sus vidas. Esto puede incluir amigos, familiares, maestros o cualquier otra persona que haya tenido un impacto positivo en sus vidas. Anima a los estudiantes a reflexionar sobre las cualidades y acciones que aprecian en estas personas, y a expresar su gratitud de manera sincera. Después de escribir las cartas, pueden optar por compartirlas con las personas destinatarias o mantenerlas como un ejercicio personal.</p> <p>PARCIAL 3: Mapeo de Emociones: Los estudiantes dibujan un círculo central que represente su "yo emocional" y trazan líneas hacia el exterior para identificar y dibujar eventos, situaciones o pensamientos que desencadenen diferentes emociones en ellos, luego comparten voluntariamente sus dibujos y reflexiones con el grupo.</p>
Recursos de apoyo:	<p>https://www.cobatab.edu.mx/servalumnos/GuiasCap/2023/5to/TIC/TIC5-M3-GE.pdf https://aulavirtual.cobaejescolar.edu.mx/course/view.php?id=12970</p>

Nota:

- * Se deberá realizar al menos **una actividad del Programa ConstruyeT por parcial**. La cual se reflejará en la planeación por secuencia didáctica.
- * Los recursos impresos (libros, revistas, artículos, entre otros) se deberán referenciar bajo el estilo APA versión 6 ó 7.
- * En el caso de recursos tecnológicos (videos, tutoriales, podcast, software, entre otros) se deberán incluir las ligas.
- * También se deberá incluir la liga del **curso virtual COBAEJ** de la asignatura.

En caso de contar con autorización para utilizar el Drive en lugar de la plataforma Virtual COBAEJ, se deberá incluir la liga correspondiente.

Observaciones:	
-----------------------	--

Nota: se deberá documentar todos los aspectos que considere relevantes de la propia práctica, por ejemplo, la adaptación de una actividad, describir las que no fueron funcionales, la forma de evaluación, entre otros aspectos.