

<b>Asignatura:</b>	Páginas Web
<b>Docente:</b>	Ing. Luis Gerardo Reyes Hernández
<b>Centro Educativo:</b>	EMSaD 38B Los Sauces
<b>Campo disciplinar:</b>	Comunicación
<b>Semestre:</b>	Sexto Semestre
<b>Total de horas:</b>	48 horas

<b>Fecha de entrega:</b>	14/02/2025
--------------------------	------------

Ing. Luis Gerardo Reyes Hernández

**Firma del docente**

Mtro. Luis Álvaro Ramírez Gómez

**Nombre y firma del  
Director/Subdirector/Responsable**

Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
1	<b>Avance de proyecto transversal</b>	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la primera parte de su producto final.
	<b>Trabajo en equipo</b>	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en
	<b>Actitudes, valores, asistencia y participación.</b>	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio. <b>Nota:</b> en caso de haber realizado ninguna
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, ejercicios, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
2	<b>Avance de proyecto transversal</b>	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la segunda parte de su producto final.
	<b>Trabajo en equipo</b>	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en
	<b>Actitudes, valores, asistencia y participación.</b>	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio. <b>Nota:</b> en caso de haber realizado ninguna
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, ejercicios, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Parcial	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
3	<b>Avance de proyecto transversal</b>	10%	Se solicitará a los estudiantes la elaboración de la tercera parte de su producto final.
	<b>Trabajo en equipo</b>	10%	Se tomará a consideración una rúbrica de cotejo de evaluación del trabajo en equipo para el producto final.
	<b>Actitudes, valores, asistencia y participación.</b>	10%	Se tomará en cuenta una asistencia del estudiante con el uso del uniforme completo y de manera correcta. También se considerará la actitud del estudiante durante las clases respetando las reglas establecidas y el trato respetuoso con sus compañeras, compañeros y personal de la institución. Se considerará una participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva durante el parcial por parte de cada estudiante.
	Prácticas	20%	Prácticas realizadas en laboratorio. <b>Nota:</b> en caso de haber realizado ninguna práctica durante el periodo de evaluación correspondiente, se considerará este porcentaje del elemento "Cuaderno".
	Cuaderno	20%	Trabajos en clase, reportes de práctica, tareas, ejercicios, etc.
	Examen teórico y/o práctico	30%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el parcial.
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

	Elemento a evaluar	Valor	Descripción (definir de forma general lo deseable)
<b>Ordinario</b>	Proyecto transversal	40%	Se solicitará a las y los estudiantes entreguen terminado su proyecto.
	Examen teórico	50%	Las y los alumnos presentarán un examen de conocimientos de los temas vistos durante el semestre.
	Autoevaluación	10%	Las y los alumnos autoevaluarán su desempeño a lo largo del semestre y se calificarán en una escala del 1 al 10.
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	

**Nota:**

Los elementos que están en negrita deberán contemplarse para la evaluación de cada parcial. Se podrán definir otros elementos de acuerdo a las necesidades de la propia asignatura. Asignar el valor en cada elemento para que en total por cada parcial, sea el 100%.

<b>Asignatura:</b>	Páginas Web
--------------------	-------------

<b>Nombre del bloque:</b>	Software de Diseño	<b>Total de horas:</b>	48
---------------------------	--------------------	------------------------	----

<b>Propósito del bloque:</b>	Diseña páginas web, animaciones multimedia, imágenes digitales e impresas, para generar productos de comunicación y publicidad en el ámbito laboral y comunitario, favoreciendo el desarrollo ético, creativo e intercultural del entorno.
------------------------------	--

<b>Interdisciplinariedad:</b>	Administración, Geografía, Ciencias de la comunicación Sistemas de Información, Ciencias de la salud, Estructura socioeconómica de México, Cálculo diferencial.	<b>Ejes transversales:</b>	Emprendurismo. Vinculación laboral. Iniciar, continuar y concluir sus estudios de nivel superior.
-------------------------------	---	----------------------------	---

<b>Competencias genérica</b>	<b>Competencias disciplinares</b>	<b>Conocimientos Básicos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Aprendizajes Esperados</b>
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------	------------------	-------------------------------

<p><b>CG4.5</b> Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p><b>CG5.1</b> Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p><b>CG5.6</b> Utiliza las tecnologías de la Información y la Comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p><b>CG8.1</b> Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p><b>CPBTIC7</b> Construye sitios web creativos y funcionales mediante software de diseño web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana.</p>	<p>Introducción al Diseño Web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas web y sitio.</li> <li>• Conceptos básicos (dominio, URL, hosting, applets).</li> <li>• Elementos de una página web.</li> <li>• Estándares de diseño web (W3C).</li> </ul> <p>HTML y CSS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura básica de la web: Html, head, body.</li> <li>• Elementos básicos: Títulos, párrafos, imágenes, hipervínculos, videos.</li> <li>• Maquetación web: Tablas, divs, clases, menús.</li> <li>• Estilos básicos: Tamaño, colores, fuentes.</li> <li>• Diseño y usabilidad: Márgenes y posiciones de los elementos.</li> </ul> <p>Diseño de página web usando software de aplicación.</p> <p>Publicar sitio web.</p>	<p>Identifica los elementos básicos del Diseño Web.</p> <p>Diagrama la estructura de una página web.</p> <p>Analiza los elementos básicos de un lenguaje de creación de páginas Web (HTML y CSS).</p> <p>Selecciona software de aplicación para crear páginas web.</p> <p>Experimenta la creación de una página web con software de aplicación y publicación gratuita.</p>	<p>Se comunica de manera asertiva y empática.</p> <p>Expresa ideas y conceptos favoreciendo su creatividad.</p> <p>Afronta retos asumiendo la frustración como parte de un proceso.</p>	<p>Construye una página web, utilizando elementos del software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.</p>

<b>Bloque / submódulo / unidad:</b>	Páginas Web.
<b>Secuencia didáctica:</b>	Diagnósticos.
<b>Aprendizajes esperados a desarrollar:</b>	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

<b>Horas estimadas de aplicación:</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 1	El docente realizará una dinámica de presentación entre alumnos y maestro para conocer sus nombres. El profesor les dará a conocer a los estudiantes los criterios de evaluación del semestre. El maestro aplicará una evaluación diagnóstica para determinar los saberes previos de los alumnos. El maestro pedirá la participación de los alumnos al cuestionarlos sobre qué son las Páginas Web, que definan con sus palabras. Después el profesor les compartirá la definición correcta.	Se aplicará una evaluación diagnóstica a los alumnos para determinar los saberes previos referentes a la asignatura.	Evaluación diagnóstica. Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva.
Fecha:	Del 4 al 7 de febrero de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 2	El profesor explicará introducirá de manera general las asignatura de Páginas Web.	Notas en en el cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva.
Fecha:	Del 4 al 7 de febrero de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 2	Los alumnos compartirán lo que saben de Páginas Web, discusión en plenaria.		Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva.
Fecha:	Del 4 al 7 de febrero de 2025		

**Nota:**

La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

<b>Bloque / submódulo / unidad:</b>	Páginas Web.
<b>Secuencia didáctica:</b>	Introducción al diseño web: Páginas web y sitio.
<b>Aprendizajes esperados a desarrollar:</b>	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

<b>Horas estimadas de aplicación:</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	----------

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 3	<p>Actividad. Con la finalidad de rescatar los conocimientos previos, solicitar contestar en su cuaderno las siguientes preguntas:                      ¿Qué es una página web?                      ¿Qué es un sitio web?</p> <p>Actividad. Solicitar observa el siguiente video:                      DingoSite (2018, Feb. 5). Que es y para qué sirve una página web. [Archivo de video], Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNXb_OyfvZQ">https://www.youtube.com/watch?v=sNXb_OyfvZQ</a>                      Alumno: Contestar las preguntas en el cuaderno y observar el video presentado.</p>	Apunte en cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo
Fecha:	Del 10 al 14 de febrero de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 4	<p>Docente:                      Actividad. Solicitar acceder a la siguiente página y contesta lo que se pide.                      CualHost. Jesús del Carmen. ¿Qué Es y Para Qué Sirve una Página Web?. Recuperado de <a href="https://www.cualhost.com/sitios-web/para-que-sirve-una-pagina-web/">https://www.cualhost.com/sitios-web/para-que-sirve-una-pagina-web/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es una página web?</li> <li>• ¿Qué información contiene una página web?</li> <li>• ¿Qué es un sitio web?</li> <li>• ¿Para qué sirve una Página Web y cuáles son sus propósitos?</li> </ul> <p>Actividad. Ver video                      R6:23 (2014, Nov. 10) ¿Cuál es la diferencia entre sitio y pagina Web?.. [Video de YouTube]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yY2OEIwDhmw">https://www.youtube.com/watch?v=yY2OEIwDhmw</a>                      Alumno: Contestar las preguntas solicitadas y ver video.</p>	Apunte en cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 10 al 14 de febrero de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 4	<p>Docente:                      Actividad. Para concluir contesta con tus palabras. ¿Cuál es la diferencia hay entre una página y un sitio web?</p> <p>Alumno: Registra en su cuaderno su conclusión respecto a la importancia de los algoritmos.</p>	Apunte en cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 10 al 14 de febrero de 2025		

**Nota:**

La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

<b>Bloque / submódulo / unidad:</b>	Páginas Web.
<b>Secuencia didáctica:</b>	<b>Tipos de páginas web</b>
<b>Aprendizajes esperados a desarrollar:</b>	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

<b>Horas estimadas de aplicación:</b>	3
---------------------------------------	---

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 5	<b>Docente:</b> Actividad. Observa el siguiente video. • Juan Pablo Rodríguez Bogantes (2018, May. 15). Diferencia entre páginas web estáticas y dinámicas. [Archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LABbBI5O3GA">https://www.youtube.com/watch?v=LABbBI5O3GA</a>	Apuntes en el cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva.
Fecha:	Del 17 al 21 de febrero de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 6 y 7	<b>Docente:</b> Actividad. Investiga y registra en tu cuaderno ¿cuáles son las páginas web estáticas y cuáles las dinámicas?. características y ventajas. Actividad. Elabora una infografía en Canva o Genially, de los dos tipos de páginas web (Estática y dinámica). <b>Alumno:</b> Investiga lo solicitado y elabora la infografía en canva o en genially.	Infografía.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 17 al 28 de febrero de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 8	<b>Docente:</b> Actividad. Observa el siguiente video • Débora Oré (2020, May. 13). Tipos de Páginas Web ESTÁTICA Y DINÁMICA. [Archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zkiEja4sDms">https://www.youtube.com/watch?v=zkiEja4sDms</a> Actividad. Accede al siguiente documento compartido, y contesta con tus palabras la diferencia entre una página estática y una dinámica. <a href="https://docs.google.com/document/d/1cJU9Ri7Jn_DI2WKy_GqwnYlcpBRsnFZzMJNF21OJc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1cJU9Ri7Jn_DI2WKy_GqwnYlcpBRsnFZzMJNF21OJc/edit?usp=sharing</a>	Participación en el doc. Compartido.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 17 al 28 de febrero de 2025		

**Nota:**

La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

<b>Bloque / submódulo / unidad:</b>	Páginas Web.
<b>Secuencia didáctica:</b>	Conceptos básicos.
<b>Aprendizajes esperados a desarrollar:</b>	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

<b>Horas estimadas de aplicación:</b>	4
---------------------------------------	---

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 9	<b>Docente:</b> Actividad. Formar equipos. Repartir a cada equipo un concepto y solicitar elaborar un cartel (Servidor web, Dirección URL, www, dominio, https, W3C). Actividad. Solicitar presentar carteles y registrar en cuaderno apunte.	Cartel, Apunte del cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 10 al 14 de marzo de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 10	<b>Docente:</b> Actividad .Entregar material impreso para la lectura con el título. "Cómo tener una página en Internet"1.2 Editar páginas web.docx. Leer y comentar en plenaria por medio de la técnica de la Pecera.  Presentar un ejemplo de los componentes de una direccion URL junto con todos sus componentes. <b>Actividad.</b> Observa el siguiente video. Anmys (2017, Sep. 2). Qué elementos componen una página web?. [Archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRegiEzr8W4">https://www.youtube.com/watch?v=DRegiEzr8W4</a> <b>Alumno:</b> En equipo, leer documento, aportar conclusiones. Registrar en cuaderno los componentes de una direccion URL. Observar el video.	Apunte en el cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 10 al 14 de marzo de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 11	<b>Docente:</b> Actividad. Solicitar observar el video: • HostinGroup (2017, Jun. 23).Que es Hosting y Dominio. Explicado Paso a Paso y Sencillo. [Archivo de video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a5er7x5SKdl">https://www.youtube.com/watch?v=a5er7x5SKdl</a>  Actividad. Entregar un sopa de letras con los conceptos , Dirección URL, www, dominio, https, hosting, applets, Servidor web. Extraclase: Investiga en 3 diferentes empresas ¿Cuál es el precio para contratar un paquete de hosting para una página web? <b>Alumno:</b> Observar video, encontrar las palabras en el sopa de letras, realizar la investigacion y registrar en cuaderno.	Sopa de letras, apunte de cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 18 al 21 de marzo de 2025		

**Nota:**  
 La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.



Bloque / submódulo / unidad:	Páginas Web.
Secuencia didáctica:	HTML, insertar imágenes e hipervínculos.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

Horas estimadas de aplicación:	8
--------------------------------	---

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 12	<p>Docente: Actividad. Lluvia de ideas sobre¿Cómo se realiza una página web? Actividad. Pasar a exponer el alumno con el tema "HTML". Registrar definición en cuaderno. Actividad. Observa el siguiente video. Kiko Palomares (2019, Feb. 14), ¿HTML qué es y para qué sirve? - BIEN EXPLICADO. Video de YouTube, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GnPALhDSlel">https://www.youtube.com/watch?v=GnPALhDSlel</a> Alumno: Participar en lluvia de ideas. Poner atención en exposición. Observar video.</p> <p>Docente: Actividad. Explicar la siguiente información, solicitar registra en su cuaderno las ideas principales. • aulaClic.S.L. Enero 2010. Páginas web. Unidad 2. HTML básico (I). <a href="https://www.aulaclic.es/paginas-web/t_2_1.htm">https://www.aulaclic.es/paginas-web/t_2_1.htm</a> 1. Etiquetas 2. Estructura básica de la página 3. Estructura del texto 4. Mi primera página web Alumno: Poner atención a explicación del profesor y registrar apuntes de cuaderno. Docente: Actividad. Accede a la siguiente actividad interactiva y complétala. Envía captura como evidencia. <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9029548-etiquetas.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9029548-etiquetas.html</a> Actividad. Elaborar practica computacional con lo visto hasta el momento. Alumno: Accede a actividad interactiva. Elaborar practicas computacionales.</p>	<p>Apuntes de cuaderno. Actividad interactiva. Práctica computacional.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 18 al 21 de marzo de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 13 y 14	<p>Docente: Actividad. Observar video de como insertar una imagen. Actividad. Leer información Imágenes (AulaClic) y registrar en cuaderno lo más importante, considerando la línea de código, que sirve para insertar una imagen, así como explica a qué se refiere cada atributo que la conforma. Alumno: Leer archivo y pasar apuntes al cuaderno.</p> <p>Docente: Actividad. Elaborar practica computacional, donde agregues imágenes a tu ejercicios. Actividad. Accede a la siguiente actividad interactiva y relaciona lo que se pide. Toma captura como evidencia. <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9404994-imagenes.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9404994-imagenes.html</a> Alumno: Elaborar practicas computacionales. Acceder a la actividad interactiva y realizar lo que se pide.</p>	<p>Apuntes de cuaderno. Actividad interactiva. Práctica computacional.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 24 al 28 de marzo de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 15	<p>Docente: Actividad. Mediante lluvia de ideas preguntar que es un enlace y cuál es su función en una página web. Ver video del minuto 4:49 hacia delante. Alumno: Participar en lluvia de ideas. Ver video.</p> <p>Docente: Presentar información sobre los enlaces y solicitar registrar apunte en su cuaderno. Alumno: Leer y pasar en cuaderno lo mas importante.</p> <p>Docente: Actividad. Solicitar elaborar prácticas computacionales, mientras se da retroalimentación.</p>	<p>Apuntes de cuaderno. Actividad interactiva. Práctica computacional.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 31 de marzo al 4 de abril de 2025		

**Nota:**  
La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

Bloque / submódulo / unidad:	Páginas Web.
Secuencia didáctica:	Atributo y valores de las etiquetas, TABLE, TR, DIV, TD, Aspectos de la página, Estilos CSS.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

Horas estimadas de aplicación:	8
--------------------------------	---

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 16	<p>Docente: Actividad. Mostrar un ejemplo con diseño en algunas partes de la página. Alumno: Observar ejemplos de códigos con diseño y analizarlos.</p> <p>Docente: Actividad. Registrar en cuaderno el tema Atributos y valores de las etiquetas. Actividad. Entregar archivo (Colores) y solicitar imprimir archivo Aspectos de la página. Alumno: Pasar apuntes del cuaderno, imprimir archivo solicitado.</p> <p>Docente: Actividad. Elabora prácticas computacionales donde se aplique lo visto.</p>	<p>Apuntes en el cuaderno. Prácticas computacionales.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 28 de abril al 2 de mayo de 2025		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 17 y 18	<p>Docente: Actividad. Presentar algunos códigos, solicitar analizar y mencionar las nuevas etiquetas (TABLE, TR, DIV, TD). Actividad. Mostrar video. Alumno: Analizar códigos. Observar video.</p> <p>Docente: Actividad. Solicitar acceder al siguiente sitio y registra los apuntes más importantes para poder crear una tabla. HubSpot. Cómo hacer tablas en HTML (con ejemplos). Recuperado de <a href="https://blog.hubspot.es/website/tablas-html">https://blog.hubspot.es/website/tablas-html</a> Actividad. Presentar una imagen y solicitar en su cuaderno escriban el código (binas). Alumno: Registrar apuntes en cuaderno. Escribir código de las imágenes de páginas presentadas. Docente: Actividad. Elaborar práctica computacional para crear tablas.</p>	<p>Apuntes en el cuaderno. Códigos. Prácticas computacionales.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 28 de abril al 9 de mayo de 2025		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 19	<p>Docente: Actividad. Mostrar un ejemplo de una página elaborada pero con diseño, mostrar código en css. Alumno: Analizar código.</p> <p>Docente: Actividad. Mostrar información del tema Estilos (AulaClic), solicitar leer y contestar en el cuaderno las siguientes preguntas. • ¿Qué es un estilo y de qué se compone? • ¿Cuál es el código que debemos agregar en head para ver los estilos? • Si queremos que un estilo afecte a todos los elementos de la página. ¿Dónde debemos definir un estilo? • ¿Qué significa CSS?</p> <p>Actividad. Ve el video tutorial que se anexa. Dominguez, MJ (Junio 2020), Aspecto de la página. Estilos básicos. [Video]. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_1sbBnDstk4QMwGwXCQ3312acMbGf9TY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_1sbBnDstk4QMwGwXCQ3312acMbGf9TY/view?usp=sharing</a> Alumno: Contestar preguntas con la información presentada. Ver video.</p> <p>Docente: Actividad. Elaborar prácticas computacionales donde se apliquen los estilos.</p>	<p>Apuntes en el cuaderno. Prácticas computacionales.</p>	<p>Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.</p>
Fecha:	Del 6 al 9 de mayo de 2024		

<b>Nota:</b> La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.
---

Bloque / submódulo / unidad:	Páginas Web.
Secuencia didáctica:	Diseño de una página web utilizando software de diseño: Wix.
Aprendizajes esperados a desarrollar:	Construye una página web, utilizando elementos de software de diseño web, favoreciendo su creatividad e innovación, para comunicar información en distintos contextos.

Horas estimadas de aplicación:	8
--------------------------------	---

Número de sesión y fecha	ACTIVIDADES DEL DOCENTE Y ALUMNO DE LA FASE DE:	EVIDENCIA O PRODUCTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL ALUMNO	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>APERTURA o INICIO</b>			
Sesión no. 20	<p><b>Docente:</b> Actividad. Solicitar investigar diferentes plataformas para elaborar páginas web y sus características. Alumno: Registrar investigación y registrar en cuaderno lo más importante.</p> <p><b>Docente:</b> Actividad. Explicar el entorno de wix. Alumno. Poner atención del entorno de la plataforma Wix.</p>	Apunte en el cuaderno.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva.
Fecha:	Del 12 al 23 de mayo de 2024		
<b>DESARROLLO</b>			
Sesión no. 21 y 22	<p><b>Docente:</b> Actividad. Elaborar un esquema en genially con la información (Incluir a Wix). Solicitar observar el siguiente video: Ver video Cómo Crear Una Página Web GRATIS Con Wix (2024) Tutorial Paso a Paso <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5847gsFHgU">https://www.youtube.com/watch?v=5847gsFHgU</a> Alumno: Elaborar esquema en genially. Ver video. <b>Docente:</b> Actividad. Mostrar video de como editar la pagina. Actividad. Practica para editar su página. Alumno: Ver video. Editar su pagina web.</p>	Presentación en Genially. Prácticas computacionales.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 19 al 30 de mayo de 2024		
<b>CIERRE</b>			
Sesión no. 23	<p><b>Docente:</b> Actividad. Investigar como registrarse en wix para crear una página. Elaborar practica computacional para registrarse. Envía manual. Alumno: Investigar y registrarse en wix.</p> <p><b>Docente:</b> Actividad. Investigar cómo se publica un sitio en wix de manera gratuita. Actividad. Práctica para publicar sitio. Alumno: Investigar como se publica un sitio en wix y hacer práctica.</p>	Prácticas computacionales.	Participación activa, colaborativa, respetuosa y asertiva. Lista de cotejo.
Fecha:	Del 2 al 6 de junio de 2024		

**Nota:**  
La planeación será por secuencias didácticas definiendo el número de sesiones y la fecha para cada momento de la secuencia didáctica.

<b>Actividad socioemocional:</b>	<b>Programa Construyet</b> <b>1° Parcial:</b> 12.2 Resignificando mi proyecto de vida. <b>2° Parcial:</b> 12.3 Factibilidad de mi proyecto de vida. <b>3° Parcial:</b> 12.6 Decálogo para mi futuro.
<b>Recursos de apoyo:</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QBNYb-puMG_RGclie5QPHnUv2v-ke5lo">https://drive.google.com/drive/folders/1QBNYb-puMG_RGclie5QPHnUv2v-ke5lo</a>

**Nota:**

- \* Se deberá realizar al menos **una actividad del Programa ConstruyeT por parcial**. La cual se reflejar la planeación por secuencia didáctica.
  - \* Los recursos impresos (libros, revistas, artículos, entre otros) se deberán referenciar bajo el estilo APA versión 6 ó 7.
  - \* En el caso de recursos tecnológicos (videos, tutoriales, podcast, software, entre otros) se deberán incluir las ligas.
  - \* También se deberá incluir la liga del **curso virtual COBAEJ** de la asignatura.
- En caso de contar con autorización para utilizar el Drive en lugar de la plataforma Virtual COBAEJ, se deberá incluir la liga correspondiente.**

<b>Observaciones:</b>	
-----------------------	--

**Nota:** se deberá documentar todos los aspectos que considere relevantes de la propia práctica, por ejemplo, la adaptación de una actividad, describir las que no fueron funcionales, la forma de evaluación, entre otros aspectos.