



COBAEJ

**Colegio de Bachilleres
del Estado de Jalisco**

Plan Aula 2025A

**Unidad de Aprendizaje Curricular:
Taller de Ciencias I**

SEGUNDO SEMESTRE



Datos generales

Concepto
Central

Docente

Plantel educativo

Semestre

Periodo

Propósito

Horas semanales

Horas semestrales

ENCUADRE DE EVALUACIÓN

PRIMER PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

SEGUNDO PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

TERCER PARCIAL

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

ORDINARIO

Aspecto a Evaluar	Porcentaje %	Descripción general
TOTAL		

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 1

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 2

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 3

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 4

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 5

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 6

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 7

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación

Prácticas de ciencia e ingeniería (Habilidades a desarrollar)

Hacer preguntas y definir problemas
Desarrollar y usar modelos
Planear y realizar investigaciones
Usar matemáticas y pensamiento computacional

Analizar e interpretar datos
Construir explicaciones y diseñar soluciones
Argumentar a partir de evidencias
Obtener, evaluar y comunicar información

Progresiones de aprendizaje

Progresión 8

Horas

Conceptos transversales

Metas

Aprendizajes de trayectoria

Contenidos

Progresiones con transversalidad

Nota. Considerar si esta progresión tiene como posibilidad utilizar transversalidad con otras áreas del conocimiento y recursos Sociocognitivos y Socioemocionales en caso de ser así anotar las progresiones en las cuales se vinculará de forma interdisciplinar.

Plan de aula (Prácticas de laboratorio)

Inicio

Desarrollo

Cierre

Evaluación