**Planeación para el Mes de Febrero - Ecología y Sustentabilidad (COBAEJ)**

**Nivel: Bachillerato**   
**Materia: Ecología**   
**Duración: 3 horas por semana**   
**Total de clases: 4 semanas**

**Semana 1: Introducción a la Ecología y la Educación Ambiental**

**Objetivos** :

* Comprender el concepto y la importancia de la ecología.
* Analizar la relación entre la ecología y la sustentabilidad.

**Contenidos** :

1. **Antecedentes y Definición de la Ecología**
   * Origen de la ecología como disciplina científica.
   * Definición moderna de ecología y su evolución a lo largo de los años.
2. **Importancia de la ecología**
   * Papel fundamental de la ecología en la comprensión de los ecosistemas.
   * Ecología aplicada a la conservación de la biodiversidad y recursos naturales.
3. **Valoración de la Educación Ambiental**
   * Qué es la educación ambiental y por qué es esencial en la actualidad.
   * El impacto de la educación ambiental en la formación de ciudad

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación con diapositivas y vídeos
* **Actividad práctica** : Análisis de casos en pequeño

**Evaluación** :

* Participación en la d
* Preguntas de comprension al fin

**Semana 2: División de la Ecología**

**Objetivos** :

* Conocer y analizar las distintas ram
* Establecer la relación entre

**Contenidos** :

1. **División de la Ecología**
   * Ecología de
   * Ecología de comunidades.
   * Ecología de ecosistemas.
   * Ecología del paisaje.
   * Ecología global.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación de los diferentes tipos de ecología y sus enfoques específicos
* **Trabajo en equipo** : Los estudiantes investigan

**Evaluación** :

* Exposición grupal sobre la rama de ecología asignada.
* Resolver

**Semana 3: Educación Ambiental y su Impacto**

**Objetivos** :

* Reflexionar sobre la importancia de la educación ambiental.
* Conoce

**Contenidos** :

1. **Educación Ambiental**
   * Definición, principios y objetivos.
   * El papel de la educación ambiental en la transformación
   * Ejemplos de programas de educación a
2. **Aplicación de Principios para un Desarrollo Sustentable**
   * Concentración
   * Cómo la educación ambiental promueve la adopción

**Metodología** :

* **Debate en clase** : Análisis sobre cómo la educación ambiental puede modificar hábitos y políticas públicas.
* **Estudio de caso** : Revisión de un programa exitoso de educación ambiental (puede ser a nivel local o global) y su impacto en l

**Evaluación** :

* Participación activa en e
* Presentación de conclusiones del estudio de caso.

**Semana 4: Principios del Desarrollo Sustentable**

**Objetivos** :

* Comprender los principios fundamentales del desarrollo sustentable y su relación.
* Reflexionar sobre la importancia de en

**Contenidos** :

1. **Principios del Desarrollo Sostenible**
   * Principios
   * Relación entre la ecología y el desarrollo sustentable.
   * Cómo implementarlo

**Metodología** :

* **Mesa redonda** :
* **Presentación de propuestas** : Cada grupo presenta su

**Evaluación** :

* Presentación final de las propuestas grupales.
* Reflexión escrita sobre cómo se pueden aplicar los principios del desarrollo sustentable en sus entornos cercanos.

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* Presentaciones en PowerPoint.
* Videos sobre ecología, sustentabilidad
* Artículos científicos o de divulgación s.
* Casos de estudio sobre programas exitosos de educación ambiental.

**Sugerencia de Evaluación Final :**

Al final del mes, se podría realiti.

* **Examen teórico** sobre los conceptos clave de ecología.
* **Trabajo en equipo** : Presentación

**Planeación para el Bloque II: Estructura de la Naturaleza e Implicaciones Sustentables**

**Nivel: Bachillerato**   
**Materia: Ecología**  
**Duración: 3 horas por semana**  
**Total de clases: 4 hrs.**

**Semana 1: Factores Ambientales y las Estaciones del Año**

**Objetivos** :

* Comprender los factores ambientales que a
* Analizar cómo las estaciones del año

**Contenidos** :

1. **Las Maravillas de los Factores Ambientales**
   * Definir
   * Clasificación de los factores abiót
   * Factores b
   * Ejemplos de cómo afectan los factores ambientales
2. **Factores ambientales**
   * Factores abióticos: El rol de los elementos no vivos e
   * Factores bióticos: Cómo los seres vi
3. **Las Estaciones del Año**
   * Cómo llegar a la estación
   * Adaptaciones de organismos al
   * Cambios en la

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación
* **Actividad de investigación** : Los estudian
* **Experimento en clase**: Simulación de cómo los factores abióticos (temp

**Evaluación** :

* Participación en la ac
* Reflexión escrita sobre la importancia de los factores ambientale

**Semana 2: Ecología de las Poblaciones y Propiedades de las Poblaciones**

**Objetivos** :

* Analizar las caracteristicas y el comportamiento de las po
* Estudiar las propiedades y la dinámica de

**Contenidos**:

1. **Ecología de las poblaciones**
   * Definición de población ecológica.
   * Conceptos de densidad, distribución.
   * Factores que
2. **Propiedades de una Población**
   * Tasa de crecimiento poblacional.
   * Tipos de distribución poblacional:
   * Cu

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación det
* **Análisis de datos** : Los estudiantes reciben datos sobre el crecimiento
* **Dinámica de grupo** : Discusión sobre las implicaciones de los factores bióticos y abióticos que afectan a las poblaciones (depredadores, recursos, enfermedades, etc.).

**Evaluación** :

* Resolución de e
* Informe sobre la dinámica realizada.

**Semana 3: Fluctuaciones de las Poblaciones y Tipos de Biomas**

**Objetivos** :

* Estudiar las fluctuaciones de las poblaciones y sus causas.
* Identificar los distintos tipos de biomas y sus características

**Contenidos** :

1. **Las Fluctuaciones de las Poblaciones**
   * Factores que causan fluctuaciones:
   * Ciclos de población y su relación con la estabilidad ecológica.
   * Expulsión
2. **Tipos de Biomas**
   * Biomas terrestres:
   * Biomas acuáticos: ecosistemas marinos y de agua dulce.
   * Características físicas y biológicas de cada bioma.
   * Ada

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación sobre las fluctu
* **Mapa interactivo** : Los estudiantes crean un mapa o dia
* **Estudio de caso** : Análisis de un bioma específico (por ejemplo, el bosque tropical) y cómo las

**Evaluación** :

* Participación en el este
* Elaboración y presentación del mapa de biomas.

**Semana 4: Materia, Energía y Ciclos Bioquímicos en la Naturaleza**

**Objetivos** :

* Entender cómo la materia y la energía se mueven
* Analizar los ciclos bioquímicos y su papel en la sostenibilidad de los ecosistemas.

**Contenidos** :

1. **Cómo Influye la Materia y la Energía en Nuestro Planeta**
   * Conceptos de flujo de energía y mat.
   * La cadena alimentaria
   * La ley de la
2. **Ciclos Bioquímicos**
   * El ciclo
   * El papel de los productores, consumidores y desco.
   * Impacto de la actividad hum

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación detallada de los ciclos bioquímicos y su importancia
* **Actividad grupal** : Los estudiantes simulan un ciclo bioquímico en clase (pueden representar el ciclo del carbono o el nitrógeno mediante roles).
* **Visualización de gráficos** : Los estudiantes analizan l

**Evaluación** :

* Participación en la actividad grupal.
* Discusión sobre un cuestionamiento

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* PAG
* Vídeos sobre los factores ambientales, biomas y ciclos bioquímicos.
* Fichas de trabajo para los ejercicios prácticos sobre fluctuaciones poblacionales y biomas.
* Mapa mundial para crear

**Sugerencia de Evaluación Final :**

* **Examen teórico** : Preguntas sobre los conceptos clave de los factores ambientales, biomas, ect.
* **Proyecto grupal** : Los estudiantes pueden realizar una propuesta de factores ambientales.

**Planeación para el Bloque III: Impacto Ambiental y Desarrollo Sustentable**

**Nivel: Bachillerato**  
**Materia: Ecología**   
**Duración: 3 horas por semana**  
**Total de clases: 4 semanas**

**Semana 1: Recursos Naturales y su Importancia**

**Objetivos** :

* Entender qué es
* Analizar la importancia de su conservación

**Contenidos** :

1. **Recursos naturales**
   * Definición de recurso
   * Ejemplos de recursos naturales:
   * Concepto de sostenibilidad de los
   * Impacto de la explotación de recursos naturales
2. **La Gestión y Conservación de los Recursos Naturales**
   * Estrategias de manejo sostenible d
   * Importancia de la educación ambiental para la conservación.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación
* **Debate en clase** : ¿Es posible l
* **Estudio de caso** : Análisis de un caso

**Evaluación** :

* Participación en
* Resolución de un ejercicio de clasificación

**Semana 2: Impacto Ambiental y Social**

**Objetivos** :

* Estructura

**Contenidos** :

1. **Impacto ambiental**
   * Definición de impacto
   * Tipos de impactos ambientales: contaminación, destrucción
   * Evaluación del impacto ambiental: qué es y cómo se mide.
   * Caso
2. **Impacto Social**
   * Consecuencias sociales de los impactos ambientales.
   * Desigualdades sociales y cómo afectan las comunidades más vulnerables ante el daño ambiental.
   * Relaciones entre el desarrollo económico y el bienestar social en contextos de sostenibilidad.

**Metodología**:

* **Exposición teórica** : Presentación sobre los impactos ambientales y sociales de las actividades humanas.
* **Estudio de caso** : Análisis de un caso de impacto social y ambiental relacionado con una actividad económica (por ejemplo, la deforestacion.
* **Actividad práctica** : Los estudiantes diseñan una propuesta de

**Evaluación** :

* Participación
* Presentación grupal de propuestas para mitigar los impactos sociales y ambientales.

**Semana 3: Contaminación Ambiental y Derecho Ambiental**

**Objetivos** :

* Analizar las diferentes formas de contaminación
* Comprender la importancia de los derechos ambientales y las políticas públicas relacionadas.

**Contenidos** :

1. **Contaminación Ambiental**
   * Tipos de contaminación: aire, agua, suelo, acústica, lumínica.
   * Fuentes de contaminación: industria
   * Consecuencias de la contaminación
2. **Actuando Bajo Pleno Derecho Ambiental**
   * Concepto de derecho ambiental.
   * yo
   * Ejemplos de leyes y acuerdos internacionales

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación de las leyes y acuerdos internacionales
* **Análisis de leyes** : Los estudiantes analizan algunas leyes ambientales de su país y cómo se promueven
* **Debate** : ¿Deberían las empresas ser responsables por los daños ambientales?

**Evaluación** :

* Participación en el debate.
* Informe sobre las leyes ambientales.

**Semana 4: Energías Alternativas y su Relación con el Desarrollo Sustentable**

**Objetivos** :

* mi
* Analizar cómo el uso de energías renovables contribuye al desarrollo

**Contenidos** :

1. **Energías alternativas**
   * Qué son las energías alternativas.
   * Beneficios de las energías renovables frente a las comunidades
   * Desafíos de la transición energética: costo, infraestructura, acceso.
2. **Energía y Desarrollo Sostenible**
   * Energía y su papel en la reducción de la huella ecológica y el cambio

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación sobre los diferentes ti
* **Estudio de caso** : Análisis de proyectos de energías renovables exitosos (como la energía solar en comunidades rurales o el uso de energía eólica en países como Dinamarca).
* **Investigación grupal** : Los estudiantes investigan una fuente de energía alternativa y presentan sus ventajas, desventajas y aplicabilidad en su región.

**Evaluación**:

* Presentación grupal sobre una fuente de energía alternativa.
* Reflexión sobre energías alternativas

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* Presentaciones en Powers Paint
* Estudio de casos sobre contaminación
* Artículos o extractos de le
* Material audiovisual sobre la transición energética y la implementación de energías renovables

**Sugerencia de Evaluación Final :**

* **Examen teórico** : Preguntas sobre los temas tratados, como consejo
* **Proyecto final** : Presentación de un proyecto grupal do

**Planeación para el Mes de Febrero - Ecología y Sustentabilidad (COBAEJ)**

**Nivel: Bachillerato**   
**Materia: Ecología**   
**Duración: 3 horas por semana**   
**Total de clases: 4 semanas**

**Semana 1: Introducción a la Ecología y la Educación Ambiental**

**Objetivos** :

* Comprender el concepto y la importancia de la ecología.
* Analizar la relación entre la ecología y la sustentabilidad.

**Contenidos** :

1. **Antecedentes y Definición de la Ecología**
   * Origen de la ecología como disciplina científica.
   * Definición moderna de ecología y su evolución a lo largo de los años.
2. **Importancia de la ecología**
   * Papel fundamental de la ecología en la comprensión de los ecosistemas.
   * Ecología aplicada a la conservación de la biodiversidad y recursos naturales.
3. **Valoración de la Educación Ambiental**
   * Qué es la educación ambiental y por qué es esencial en la actualidad.
   * El impacto de la educación ambiental en la formación de ciudad

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación con diapositivas y vídeos
* **Actividad práctica** : Análisis de casos en pequeño

**Evaluación** :

* Participación en la d
* Preguntas de comprensión al final

**Semana 2: División de la Ecología**

**Objetivos** :

* Conocer y analizar las distintas ramas
* Establecer la relación entre

**Contenidos** :

1. **División de la Ecología**
   * Ecología de
   * Ecología de comunidades.
   * Ecología de ecosistemas.
   * Ecología del paisaje.
   * Ecología global.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación de los diferentes tipos de ecología y sus enfoques específicos
* **Trabajo en equipo** : Los estudiantes investigan

**Evaluación** :

* Exposición grupal sobre la rama de ecología asignada.

**Semana 3: Educación Ambiental y su Impacto**

**Objetivos** :

* Reflexionar sobre la importancia de la educación ambiental.
* Conoce

**Contenidos** :

1. **Educación Ambiental**
   * Definición, principios y objetivos.
   * El papel de la educación ambiental en la transformación
   * Ejemplos de programas de educación a
2. **Aplicación de Principios para un Desarrollo Sustentable**
   * Concentración
   * Cómo la educación ambiental promueve la adopción

**Metodología** :

* **Debate en clase** : Análisis sobre cómo la educación ambiental puede modificar hábitos y políticas públicas.
* **Estudio de caso** : Revisión de un programa exitoso de educación ambiental (puede ser a nivel local o global) y su impacto en l

**Evaluación** :

* Participación activa en e
* Presentación de conclusiones del estudio de caso.

**Semana 4: Principios del Desarrollo Sustentable**

**Objetivos** :

* Comprender los principios fundamentales del desarrollo sustentable y su relación.
* Reflexionar sobre la importancia de en

**Contenidos** :

1. **Principios del Desarrollo Sostenible**
   * Principios
   * Relación entre la ecología y el desarrollo sustentable.
   * Cómo implementarlo

**Metodología** :

* **Mesa redonda** :
* **Presentación de propuestas** : Cada grupo presenta su

**Evaluación** :

* Presentación final de las propuestas grupales.
* Reflexión escrita sobre cómo se pueden aplicar los principios del desarrollo sustentable en sus entornos cercanos.

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* Presentaciones en PowerPoint.
* Videos sobre ecología, sustentabilidad
* Artículos científicos o de divulgación s.
* Casos de estudio sobre programas exitosos de educación ambiental.

**Sugerencia de Evaluación Final :**

Al final del mes, se podría realizar

* **Examen teórico** sobre los conceptos clave de ecología.
* **Trabajo en equipo** :

**Planeación para el Bloque II: Estructura de la Naturaleza e Implicaciones Sustentables**

**Nivel: Bachillerato**   
**Materia: Ecología**  
**Duración: 3 horas por semana**  
**Total de clases: 4 semanas**

**Semana 1: Factores Ambientales y las Estaciones del Año**

**Objetivos** :

* Comprender los factores ambientales que a
* Analizar cómo las estaciones del año

**Contenidos** :

1. **Las Maravillas de los Factores Ambientales**
   * Definir que son los factores ambientales.
   * Clasificación de los factores abióticos
   * Factores b
   * Ejemplos de cómo afectan los factores ambientales
2. **Factores ambientales**
   * Factores abióticos: El rol de los elementos no vivos e
   * Factores bióticos: Cómo los seres vi
3. **Las Estaciones del Año**
   * Cómo llegar a la estación
   * Adaptaciones de organismos al
   * Cambios en la tierra y su clima.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación
* **Actividad de investigación** : Los estudian
* **Experimento en clase**: Simulación de cómo los factores abióticos (temp

**Evaluación** :

* Participación en la actividad de los alumnos.
* Reflexión escrita sobre la importancia de los factores ambientales.

**Semana 2: Ecología de las Poblaciones y Propiedades de las Poblaciones**

**Objetivos** :

* Analizar las características y el comportamiento de las po
* Estudiar las propiedades y la dinámica de

**Contenidos**:

1. **Ecología de las poblaciones**
   * Definición de población ecológica.
   * Conceptos de densidad, distribución.
   * Factores que influyen en la densidad de población.
2. **Propiedades de una Población**
   * Tasa de crecimiento poblacional.
   * Tipos de distribución poblacional.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación del maestro
* **Análisis de datos** : Los estudiantes reciben datos sobre el crecimientos
* **Dinámica de grupo** : Discusión sobre las implicaciones de los factores bióticos y abióticos que afectan a las poblaciones (depredadores, recursos, enfermedades, etc.).

**Evaluación** :

* Resolución de e
* Informe sobre la dinámica poblacional

**Semana 3: Fluctuaciones de las Poblaciones y Tipos de Biomas**

**Objetivos** :

* Estudiar las fluctuaciones de las poblaciones y sus causas.
* Identificar los distintos tipos de biomas y sus características

**Contenidos** :

1. **Las Fluctuaciones de las Poblaciones**
   * Factores que causan fluctuaciones: compensaciones
   * Ciclos de población y su relación con la estabilidad ecológica.
   * Expulsión
2. **Tipos de Biomas**
   * Biomas terrestres:
   * Biomas acuáticos: ecosistemas marinos y de agua dulce.
   * Características físicas y biológicas de cada bioma.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación sobre las fluctuación
* **Mapa interactivo** : Los estudiantes crean un mapa interactivo.
* **Estudio de caso** : Análisis de un bioma específico (por ejemplo, el bosque tropical) y cómo las

**Evaluación** :

* Participación en el este
* Elaboración y presentación del mapa de biomas.

**Semana 4: Materia, Energía y Ciclos Bioquímicos en la Naturaleza**

**Objetivos** :

* Entender cómo la materia y la energía se mueven
* Analizar los ciclos bioquímicos y su papel en la sostenibilidad de los ecosistemas.

**Contenidos** :

1. **Cómo Influye la Materia y la Energía en Nuestro Planeta**
   * Conceptos de flujo de energía
   * La cadena alimentaria.
2. **Ciclos Bioquímicos**
   * El ciclo del agua, c. carbono y nitrógeno
   * El papel de los productores, consumidores y descomponedores
   * Impacto de la actividad humana

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación detallada de los ciclos bioquímicos y su importancia
* **Actividad grupal** : Los estudiantes simulan un ciclo bioquímico en clase (pueden representar el ciclo del carbono o el nitrógeno mediante roles).
* **Visualización de gráficos** : Los estudiantes analizan l

**Evaluación** :

* Participación en la actividad grupal.
* Discusión sobre un cuestionamiento

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* PAG
* Vídeos sobre los factores ambientales, biomas y ciclos bioquímicos.
* Fichas de trabajo para los ejercicios prácticos sobre fluctuaciones poblacionales y biomas.
* Mapa mundial para crear

**Sugerencia de Evaluación Final :**

* **Examen teórico** : Preguntas sobre los conceptos clave de los factores ambientales, biomas, etc..
* **Proyecto grupal** : Los estudiantes pueden realizar una propuesta de factores ambientales

**Planeación para el Bloque III: Impacto Ambiental y Desarrollo Sustentable**

**Nivel: Bachillerato**  
**Materia: Ecología**   
**Duración: 3 horas por semana**  
**Total de clases: 4 semanas**

**Semana 1: Recursos Naturales y su Importancia**

**Objetivos** :

* Entender qué es
* Analizar la importancia de su conservación

**Contenidos** :

1. **Recursos naturales**
   * Definición de recurso
   * Ejemplos de recursos naturales:
   * Concepto de sostenibilidad de los
   * Impacto de la explotación de recursos naturales
2. **La Gestión y Conservación de los Recursos Naturales**
   * Estrategias de manejo sostenible
   * Importancia de la educación ambiental para la conservación.

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación sobre el impacto ambiental
* **Debate en clase** : ¿Es posible que haya ambiental
* **Estudio de caso** : Análisis de un caso

**Evaluación** :

* Participación en
* Resolución de un ejercicio de clasificación

**Semana 2: Impacto Ambiental y Social**

**Objetivos** :

* Estructura del impacto ambiental

**Contenidos** :

1. **Impacto ambiental**
   * Definición de impacto
   * Tipos de impactos ambientales: contaminación, destrucción
   * Evaluación del impacto ambiental: qué es y cómo se mide.
   * Caso
2. **Impacto Social**
   * Consecuencias sociales de los impactos ambientales.
   * Desigualdades sociales y cómo afectan las comunidades más vulnerables ante el daño ambiental.
   * Relaciones entre el desarrollo económico y el bienestar social en contextos de sostenibilidad.

**Metodología**:

* **Exposición teórica** : Presentación sobre los impactos ambientales y sociales de las actividades humanas.
* **Estudio de caso** : Análisis de un caso de impacto social y ambiental relacionado con una actividad económica (por ejemplo, la deforestación
* **Actividad práctica** : Los estudiantes diseñan una propuesta de

**Evaluación** :

* Participación
* Presentación grupal de propuestas para mitigar los impactos sociales y ambientales.

**Semana 3: Contaminación Ambiental y Derecho Ambiental**

**Objetivos** :

* Analizar las diferentes formas de contaminación.
* Comprender la importancia de los derechos ambientales y las políticas públicas relacionadas.

**Contenidos** :

1. **Contaminación Ambiental**
   * Tipos de contaminación: aire, agua, suelo, acústica, lumínica.
   * Fuentes de contaminación: industria
   * Consecuencias de la contaminación
2. **Actuando Bajo Pleno Derecho Ambiental**
   * Concepto de derecho ambiental.
   * yo
   * Ejemplos de leyes y acuerdos internacionales

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Explicación de los
* **Análisis de leyes** : Los estudiantes analizan algunas leyes ambientales de su país y cómo se promueven
* **Debate** : ¿Deberían las empresas ser responsables por los daños ambientales?

**Evaluación** :

* Participación en el debate.
* Informe sobre las leyes ambientales.

**Semana 4: Energías Alternativas y su Relación con el Desarrollo Sustentable**

**Objetivos** :

* mi
* Analizar cómo el uso de energías renovables contribuye al desarrollo

**Contenidos** :

1. **Energías alternativas**
   * Qué son las energías alternativas: so
   * Beneficios de las energías renovables frente a los comunidades
   * Desafíos de la transición energética: costo, infraestructura, acceso.
2. **Energía y Desarrollo Sostenible**
   * La re
   * Proyectos ex
   * Energía y su papel en la reducción de la huella ecológica y el cambio

**Metodología** :

* **Exposición teórica** : Presentación sobre los diferentes ti
* **Estudio de caso** : Análisis de proyectos de energías renovables exitosos (como la energía solar en comunidades rurales o el uso de energía eólica en países como Dinamarca).
* **Investigación grupal** : Los estudiantes investigan una fuente de energía alternativa y presentan sus ventajas, desventajas y aplicabilidad en su región.

**Evaluación**:

* Presentación grupal sobre una fuente de energía alternativa.
* Reflexi

**Materiales y Recursos Sugeridos :**

* Presentaciones en Powers Paint.
* Estudio de casos sobre contaminación
* Artículos o extractos de le
* Material audiovisual sobre la transición energética y la implementación de energías renovables

**Sugerencia de Evaluación Final:**

* **Examen teórico**: Preguntas sobre los temas tratados, como consejo
* **Proyecto final** : Presentación de un proyecto grupal

Esta planeación tiene como objetivo dar al